



Fédération française de cyclotourisme

Dossier :

Apprendre à faire du vélo

Partie 1 : À l'école, quel rôle pour les éducateurs FFCT



Apprendre à faire du vélo à l'école, quel rôle pour les éducateurs FFCT ?

Des interventions possibles en temps périscolaire

Vous avez lu dans le compte rendu du séminaire le témoignage de Jacky Faucheu.
Voici celui de Christian Verlhac, instructeur stagiaire

Chateau vélo s'implique dans l'activité périscolaire a chateauponsac (Haute-Vienne)



Dans les préconisations formulées par les scientifiques spécialistes des rythmes de l'enfant et qui ont contribué à la mise en place de la réforme, il est spécifié « de penser l'école comme un lieu de vie et d'éducation au delà du lieu essentiel d'instruction qu'elle constitue ».

Cela correspond tout à fait à l'objectif fédéral concernant les jeunes et les actions à mettre en place.

Il était donc tout à fait naturel que Château Vélo réponde favorablement à la sollicitation de Monsieur le Maire de Châteauponsac en juin 2013 pour lancer ces activités.

Pour la municipalité, cette action ne s'inscrit pas dans le cadre des activités d'un centre de loisirs sans hébergement et se déroule à la Maison des Associations, hors des locaux scolaires. Une convention est signée entre les deux parties. L'article 4 qui traite des responsabilités stipule : « l'association

assume la responsabilité des activités qu'elle assure dans le cadre de la présente convention ; elle doit pour ce faire justifier être titulaire d'un contrat d'assurance garantissant les tiers en cas d'accidents ou de dommages ; il en est de même pour les membres de l'Association qui assureront ces activités ». Par conséquent, nous avons considéré cette activité comme une extension de celle de l'école cyclo et avons opté pour la prise d'une licence pour chaque élève pratiquant.

Le club met à disposition deux moniteurs, son parc de vélos, son matériel pédagogique et son matériel informatique. Nous limitons à 12 le nombre d'élèves, issus uniquement des classes de CM1 et CM2, dans un souci d'homogénéité de développement mental, physiologique et moteur.

Les séances se déroulent une fois par semaine de 15h30 à 16h30 et s'étalent sur 5 périodes de 7 semaines, entre les différentes vacances scolaires.

Le programme pédagogique est axé sur l'éducation routière et la pratique, utilitaire ou de loisir, du vélo en toute sécurité par un apprentissage ludique adapté au niveau de chaque enfant.

La Mairie assure la gestion des inscriptions et de la répartition dans les différentes activités, en fonction des souhaits des parents. À ce jour nous avons encadré 25 enfants (13 garçons et 12 filles). Six d'entre eux (2 garçons et 4 filles) ont adhéré à l'école cyclo.

La reconduction de la convention pour l'année scolaire 2014/2015, atteste de la confiance et de la satisfaction des élus et de l'association des parents d'élèves ainsi que de l'intérêt des enfants pour notre activité.



Une section scolaire à Domfront

Domfront (61) : Le collège Jacques Prévert ouvre sa section sportive VTT



Mercredi 17 septembre, dans le cadre de la journée du sport scolaire, le collège Jacques Prévert de Domfront dans l'Orne a inauguré sa Section Sportive Scolaire VTT. 17 élèves de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} dont 6 filles ont intégré le groupe à la rentrée scolaire 2014.

M^{me} Elisabeth Gérard, Principale du collège et ses collaborateurs avaient à leurs côtés M François Lacan, directeur académique, Robert Loquet, conseiller général du canton de Domfront, Claude Robillard, membre du Comité directeur fédéral, François Beaudoin, président de la ligue de Basse Normandie FFCT, et Jean-Michel Richefort, DTN, tous

partenaires de la section.

Dans son discours le directeur académique, François Lacan a souligné les objectifs poursuivis : « Cette section scolaire trouve un équilibre très intéressant d'une part par la pratique d'un sport de pleine nature, avec l'apprentissage de la gestion d'effort et d'autre part, la sensibilisation aux problématiques sociales et environnementales dans une démarche pédagogique pluridisciplinaire et de prise en charge globale des élèves ».

La convention tripartite signée entre l'établissement scolaire, l'académie de Caen et la Fédération française de Cyclotourisme est exemplaire. La complémentarité permet de fixer le rôle de chacun et surtout de pérenniser cette entité sportive.

Confié à Jean-Philippe Heuze, professeur d'EPS, la section fonctionnera en relation étroite avec le club de VTT Domfrontais « Les écureuils du bocage », dont Vincent Roussel, président et Didier Boisbluche, moniteur fédéral.

Les jeunes de la section bénéficient des mêmes horaires d'enseignement que les autres élèves, y compris les 3 heures d'éducation physique et sportive de leur classe mais pratiqueront en plus 3 heures de VTT par semaine.

Les élèves de la section participeront aux épreuves officielles de la Fédération française de cyclotourisme ainsi qu'à celles de l'UNSS. (Les 17 jeunes sont licenciés à la FFCT).

Sur la période hivernale, des modules complémentaires viendront compléter le cursus des jeunes vététistes : lecture de carte, orientation, diététique, Sécurité, apprentissages des premiers secours, mécanique, etc. Au plan matériel, les vélos ont été financés en partie par le Conseil Général de l'Orne. La FFCT venant en appui technique et pédagogique par l'apport d'un kit d'apprentissage et des sessions de formation au pilotage.

A l'issue de l'inauguration, très symboliquement, un noisetier a été planté dans l'enceinte du collège en vue d'attirer de futurs petits écureuils.



Jean-Michel Richefort

Vous souhaitez également intervenir en milieu scolaire ?
Vous trouverez sur le site documents et conseils.

Pour de plus amples informations, vous pouvez consulter l'interventions pendant le temps scolaire et la convention pendant le temps scolaire dans votre espace fédéral, rubrique Gestion Documentaire > LA COMMISSION FORMATION > DOCUMENTS DE REFERENCES.

Un livre important, une coopération exemplaire : Cyclotourisme à l'école : un outil d'éducation citoyenne 3 questions à Jean-Michel RICHEFORT - DTN -

La pratique du vélo a le vent en poupe actuellement, quels sont les éléments qui ont présidé à la naissance de ce ouvrage ?



Ce nouvel ouvrage est le fruit d'une collaboration entre la FFCT, l'USEP et les éditions EP&S. L'objectif affiché est de mettre à la disposition de tous les enseignants des établissements scolaires et éducateurs fédéraux un outil pédagogique permettant à la fois de faire acquérir les savoir-faire essentiels de la pratique du vélo, mais aussi de mieux appréhender les connaissances propres à transformer les comportements des jeunes. Il s'agit clairement de faire un acte d'éducation qui ne se limite pas à des savoir-faire, mais d'y intégrer les éléments complémentaires qui contribuent à la culture générale.

Quels sont les différents thèmes développés dans l'ouvrage ?

Ce document comprend deux grandes parties :

- Un ensemble de 24 séquences pédagogiques sur 2 niveaux : l'un étant destiné à des enfants débutants et limités en capacité pour entreprendre des déplacements importants, l'autre consacré à des groupes disposant d'une maîtrise plus affirmée de leur engin ;
- Des fiches techniques apportent un approfondissement sur différents thèmes tels que le matériel et la technologie, la pratique, la sécurité, l'environnement, les règles sociales, le déplacement en groupe.

Les séquences pédagogiques sont organisées pour permettre d'acquérir une plus grande compétence dans la maîtrise de l'activité à vélo, mais également une plus grande autonomie dans la pratique. Chaque séance est conçue pour être conduite en groupe et la présentation obéit à une logique d'acquisition de compétence.

En quoi « le cyclotourisme à l'école » est-il original ?

Les enseignants et éducateurs fédéraux motivés par l'apprentissage du vélo trouveront des éléments concrets. Chaque situation d'apprentissage offre un exemple de mise en place, de consignes à donner, de critères de réussite, d'observation des comportements. Le cyclotourisme permet de mettre l'accent autant sur les éléments qui concourent à la santé, à l'environnement qu'aux règles sociales ou à la technologie. Ces thèmes transversaux sont abordés tout en pratiquant, c'est la nouveauté que les auteurs ont voulu apporter pour rendre l'activité plus attractive.

Propos recueillis par Claude Brulebois